

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040
		Versión: 1
		Fecha: I2026022259 – 07/07/2026
		Página: 1 de 4

Lugar	Jardín infantil Cofinanciado Independencia
Fecha	25 de agosto de 2026
Tema	Fortalecimiento prevención de la violencia en el contexto familiar
Desarrollo	<p>El espacio de fortalecimiento dirigido a padres, madres y cuidadores fue liderado por la profesional en Nutrición y la profesional en Psicología, quienes desarrollaron de manera articulada las temáticas orientadas a la promoción de derechos, la prevención de riesgos y el fortalecimiento de entornos protectores para los niños, niñas y adolescentes. Inicialmente, la profesional en Nutrición dio apertura al encuentro abordando la temática relacionada con la ruta de atención frente a la desnutrición, brindando a las familias información sobre la importancia de identificar oportunamente signos de alerta asociados al estado nutricional, la asistencia a los controles de salud y la activación de las rutas correspondientes cuando se identifiquen situaciones que puedan afectar el adecuado crecimiento y desarrollo de los niños y niñas.</p> <p>Posteriormente, la profesional en Psicología dio continuidad al espacio desarrollando la temática de prevención de las violencias en el contexto familiar y construcción de ambientes protectores, sensibilizando a los participantes frente a las diferentes formas de violencia que pueden presentarse al interior de las familias y que pueden afectar el bienestar, la integridad, la dignidad y el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes. Inicialmente, se explicó que la violencia comprende aquellas acciones u omisiones que generan daño, sufrimiento o afectación física, psicológica, sexual, económica o emocional, así como aquellas conductas que vulneran o amenazan los derechos de los integrantes de la familia. Se resaltó que las violencias no siempre son visibles y que algunas conductas pueden encontrarse normalizadas dentro de las dinámicas familiares y de crianza.</p> <p>Como estrategia de apropiación y fortalecimiento de los aprendizajes, se desarrolló una actividad participativa con las familias mediante la conformación de seis (6) grupos de trabajo. A cada grupo se le asignó un estudio de caso relacionado con situaciones de violencia que pueden presentarse en el contexto familiar, con el propósito de que los participantes analizaran de manera conjunta la situación planteada, identificaran las formas de violencia presentes, reconocieran posibles vulneraciones de derechos y propusieran alternativas de actuación orientadas a la protección y el bienestar de los niños, niñas y adolescentes.</p> <p>La estrategia permitió que las familias no se limitaran a recibir información de manera expositiva, sino que pudieran apropiarse de los contenidos a partir del análisis, la reflexión, el diálogo y la construcción colectiva de respuestas frente a situaciones concretas de la vida cotidiana. Durante el desarrollo de los seis grupos, las profesionales acompañaron el ejercicio, orientaron las discusiones y realizaron preguntas de profundización con el fin de identificar los conocimientos previos de los participantes, aclarar conceptos y fortalecer la comprensión de las diferentes manifestaciones de violencia.</p>



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL
FORMATO AYUDA DE MEMORIA

Código: FOR-GD-040

Versión: 1

Fecha: I2026022259 –
07/07/2026

Página: 2 de 4

Como mecanismo de verificación de la apropiación y comprensión de los contenidos, al finalizar el trabajo grupal cada grupo realizó la socialización de su caso, explicando las situaciones identificadas, el tipo o tipos de violencia presentes, las posibles afectaciones para los niños, niñas y adolescentes y las alternativas de prevención o transformación propuestas. A partir de las respuestas brindadas por las familias, fue posible evidenciar la comprensión de los contenidos abordados, teniendo en cuenta que los participantes lograron reconocer situaciones de violencia que en algunos contextos pueden encontrarse normalizadas, diferenciarlas según sus características y plantear alternativas basadas en el respeto, el diálogo, el cuidado, la protección y la garantía de derechos.

Durante la socialización se realizó retroalimentación por parte de las profesionales, reforzando aquellos conceptos que requerían mayor claridad y validando las respuestas acertadas de los participantes. De esta manera, la estrategia de los seis grupos permitió evidenciar no solo la participación de las familias, sino también su capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al análisis de situaciones concretas y relacionarlos con acciones de protección y prevención dentro del entorno familiar.

Una vez finalizado el ejercicio, cada grupo socializó sus respuestas y se realizó la retroalimentación de los casos, profundizando en las siguientes formas de violencia:

Violencia de género: se refiere a aquellas acciones o comportamientos que generan afectación, discriminación, desigualdad o limitación de derechos debido al género, sexo o a los roles y estereotipos asignados socialmente. Puede evidenciarse, por ejemplo, cuando se asignan responsabilidades diferentes a niños y niñas únicamente por ser hombres o mujeres.

Violencia física: corresponde al uso de la fuerza física o cualquier acción que cause o pueda causar daño corporal. Se sensibilizó especialmente frente a la normalización del castigo físico como método de crianza, señalando que golpear, empujar, pellizcar o utilizar objetos para “corregir” no constituye una práctica adecuada de disciplina.

Violencia sexual: comprende cualquier comportamiento, contacto, interacción o acto de carácter sexual impuesto o realizado sin consentimiento, así como aquellas situaciones en las que se involucra a niños, niñas o adolescentes en actividades de naturaleza sexual. Se resaltó que la violencia sexual puede ocurrir dentro de la familia y puede ser ejercida por personas conocidas o de confianza.

Violencia vicaria: se presenta cuando los hijos, hijas u otras personas significativas son utilizados como medio para ejercer control, presión, amenaza o afectación hacia otro integrante de la familia, por ejemplo, cuando un adulto utiliza al niño o niña dentro de los conflictos con su pareja o expareja.

Negligencia: corresponde a la omisión, descuido o falta de respuesta frente a las



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL
FORMATO AYUDA DE MEMORIA

Código: FOR-GD-040

Versión: 1

Fecha: 12026022259 –
07/07/2026

Página: 3 de 5

necesidades de cuidado, protección, salud, alimentación, educación, afecto y seguridad de los niños, niñas y adolescentes, cuando los responsables tienen la posibilidad y obligación de atenderlas.

Violencia psicológica: comprende acciones, palabras o comportamientos que afectan la autoestima, dignidad, estabilidad emocional o desarrollo de una persona, tales como insultos, humillaciones, amenazas, intimidaciones, comparaciones, burlas, descalificaciones o rechazo. Se resaltó que puede encontrarse normalizada mediante expresiones como “es una broma”, “es para que sea fuerte” o “así aprende”.

Violencia económica: se relaciona con el control, limitación o privación injustificada de los recursos económicos necesarios para el bienestar y la satisfacción de las necesidades de un integrante de la familia. También puede presentarse mediante el incumplimiento injustificado de responsabilidades económicas que afectan las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes.

Violencia patrimonial: comprende acciones dirigidas a retener, destruir, ocultar, apropiarse, controlar o limitar el acceso a bienes, documentos, recursos u objetos de una persona, afectando su autonomía y bienestar económico.

Abandono: se refiere a la ausencia o incumplimiento de las responsabilidades de cuidado, protección y atención que corresponden a quienes tienen a su cargo a un niño, niña o adolescente, generando situaciones de desprotección o riesgo.

Parentalización: ocurre cuando a un niño, niña o adolescente se le asignan responsabilidades propias de los adultos, como asumir de manera permanente el cuidado de hermanos, resolver situaciones familiares o responder por necesidades que corresponden a sus cuidadores, afectando sus propias necesidades de desarrollo, educación, descanso y bienestar.

A partir de la socialización se enfatizó que una misma situación familiar puede involucrar diferentes formas de violencia de manera simultánea. Se invitó a los participantes a reflexionar sobre aquellas prácticas que pueden haberse normalizado en la crianza, como los golpes para corregir, las humillaciones para “formar carácter”, la asignación excesiva de responsabilidades a los hijos, el control económico o la utilización de los niños y niñas dentro de los conflictos entre adultos. Se resaltó que identificar estas situaciones constituye un primer paso para generar cambios y fortalecer entornos protectores.

Finalmente, se socializaron las rutas de atención y los mecanismos institucionales disponibles para la orientación, prevención y atención de situaciones de violencia, brindando información sobre la Manzana del Cuidado, la Secretaría Distrital de la Mujer y el sector Salud, resaltando la importancia de solicitar orientación y atención oportunamente ante cualquier situación que pueda poner en riesgo los derechos o el bienestar de los niños, niñas y adolescentes.



ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL
FORMATO AYUDA DE MEMORIA

Código: FOR-GD-040

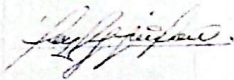
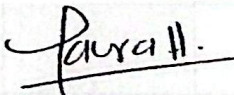
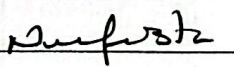
Versión: 1

Fecha: 12/02/2022 - 25/07/2026

Página: 4 de 4

Como cierre del encuentro, los padres, madres y cuidadores se mostraron participativos e interesados frente a las temáticas abordadas, realizaron aportes desde sus experiencias y participaron activamente tanto en el desarrollo del espacio de fortalecimiento sobre la ruta de desnutrición como en el análisis de los estudios de caso relacionados con la prevención de las violencias y la construcción de ambientes protectores.



Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	Leydy Gaviria Alfonso	Psicóloga de apoyo	Infancia SLIS Bosa	
	Laura Herrera Riaño	Nutricionista de apoyo	Infancia SLIS Bosa	
	Nidia Leonor Bustamante	Responsable del Servicio	Jardín Independencia	
Compromisos	Actividad	Responsable		Fecha límite
Próxima reunión	No se requiere			
Elaboró	Leydy Gaviria Alfonso – Psicóloga Infancia Laura Herrera-Nutricionista			

1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia.				2. Lugar / Localidad:				3. Fecha:				5. Hora:	
1. Tema / Actividad:				4. Fecha:				5. Hora:					
No	8. ACOMPAÑANTE (MARQUE CON UNA X)			9. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		10. DATOS DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		11. FIRMA PERSONA PARTICIPANTE O ACOMPAÑANTE		12. OBSERVACIONES			
	Cuidador	Referente	No aplica	9.1 TIPO	9.2 NUMERO	10.1 NOMBRES Y APELLIDOS	10.2 PARENTESCO O VINCULO						
1	X			PPT	5916867	Eliker Eduardo Correa	Padre	<i>Eliker</i>					
2	X			PPT	5089761	Osmani Linares Torres	madre	<i>Osmani Linares</i>					
3	X			CC	1033773602	Yuberly Prada Gueza	madre	<i>Yuberly Prada</i>					
4	X			CE	31811478	Saitelis Lascano Viterca	madre	<i>Saitelis</i>					
5	X			CC	1052995555	Wendy Carolina Penabaz	madre	<i>Wendy Penabaz</i>					
6	X			CD	8552861	Angleisy Ruiz Rondon	madre	<i>Angleisy</i>					
7	X			CC	1003748715	Yensi Briñez Trujillo	madre	<i>Yensi Briñez</i>					
8	X			CC	1043010265	Shirly Maria Teran	madre	<i>Shirly Teran</i>					
9	X			CC	1026552129	Katherine Lizeth Bueno	madre	<i>Lizeth Bueno</i>					
10	X			CE	25627628	Leidy del Carmen Durante	madre	<i>Leidy Durante</i>					
11	X			CE	25627628	Leidy del Carmen Durante	madre	<i>Leidy Durante</i>					
12	X			CC	1035154309	Alejandra Martinez Aguiar	madre	<i>Alejandra M A</i>					
13	X			TJ	1038479962	Arleth Cardenas Rivera	madre	<i>Arleth Cardenas</i>					

13. Nombre del responsable: _____ 14. Cargo o rol del responsable: _____

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1591 de 2012, me he informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/misdatos/2022/politica_publica/20221111_in_11_02_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.pdf. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 <p>Ministerio de Educación DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES</p> <p>FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL</p>	<p>Código: FOR-PSS-705</p> <p>Versión: 1</p> <p>Fecha: Memo 12025041194 - 28/11/2025</p> <p>Página: 1 de 2</p>
--	--	--

13. Nombre del responsable: _____ 14. Cargo o rol del responsable: _____

Powered by  CamScanner™